**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа оставлена на основе нормативных и методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.),

- Изменения в ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 г.)

-Федеральный государственный образовательный стандарт НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г.) с изменениями и дополнениями (приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955).

- основная общеобразовательная программа НОО МОУ Михайловской СШ ЯМР, утвержденная приказом по школе № 201-од от 26.08.2023 г.

- адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом по школе № 201-од от 26.08.2023 г.

- Учебный план МОУ Михайловской СШ ЯМР на 2023-2024 учебный год

- Годовой календарный график МОУ Михайловской СШ ЯМР на 2023-2024 учебный год

- Учебник: Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях Плешаков А. А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 15-е издание, переработанное

Реализация данной рабочей программы, осуществляется при взаимодействии с центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ Михайловской СШ ЯМР с использованием оборудования данного центра, поставленного в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», а также оборудования, поставленного в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

**ЦЕЛИ:**

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
* освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру.

**ЗАДАЧИ:**

* формировать ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развивать умений и навыки, полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* проявлять уважение к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

* раскрытие роли человека в природе и обществе;
* освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы рабочая программа рассчитана **на 68 часов в год при 2 часах в неделю**.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2 КЛАСС**

*Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

*Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

*Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

* находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
* узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
* проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
* распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
* приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
* проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
* приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
* описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
* описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
* группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
* сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
* ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
* создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
* использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
* соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
* соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
* соблюдать режим дня и питания;
* безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
* безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Россия | 12 |  |  |  |
| 1.2 | Семья. Семейные ценности и традиции | 4 |  |  |  |
| 1.3 | Правила культурного поведения в общественных местах | 3 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 19 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | 8 |  |  |  |
| 2.2 | Многообразие растений | 8 |  |  |  |
| 2.3 | Многообразие животных | 12 |  |  |  |
| 2.4 | Красная книга России. Заповедники и природные парки | 8 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 36 |  | | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни школьника | 5 |  |  |  |
| 3.2 | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 13 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Наша Родина ‒ Россия, Российская Федерация | 1 |  |  | 4.09 |  |
| 2 | Народы России. Родная страна | 1 |  |  | 6.09 |  |
| 3 | Родной край, его природные достопримечательности. Город и село | 1 |  |  | 11.09 |  |
| 4 | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком | 1 |  |  | 13.09 |  |
| 5 | Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы | 1 |  |  | 18.09 |  |
| 6 | Заповедники России | 1 |  |  | 20.09 |  |
| 7 | Заповедники России. Охрана природы | 1 |  |  | 25.09 |  |
| 8 | Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село) | 1 |  |  | 27.09 |  |
| 9 | Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?" | 1 | 1 |  | 2.10 |  |
| 10 | Неживая и живая природа. Явления природы. Явления природы. ***Практическая работа №1«Измерение температуры» (Точка Роста)*** | 1 | 1 |  | 4.10 |  |
| 11 | Жизнь животных осенью и зимой. | 1 |  |  | 9.10 |  |
| 12 | Ценность труда и трудолюбия. Профессии. | 1 |  |  | 11.10 |  |
| 13 | .Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы | 1 |  |  | 16.10 |  |
| 14 | Мир животных: птицы. | 1 |  |  | 18.10 |  |
| 15 | Звёздное небо. Солнечная система | 1 |  |  | 23.10 |  |
| 16 | Как человек познаёт окружающую природу | 1 |  |  | 25.10 |  |
| 17 | Земля - живая планета Солнечной системы | 1 |  |  | 6.11 |  |
| 18 | Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли | 1 |  |  | 8.11 |  |
| 19 | Какие бывают растения. Деревья, кустарники, травы родного края | 1 |  |  | 13.11 |  |
| 20 | Деревья лиственные и хвойные. | 1 |  |  | 15.11 |  |
| 21 | Какие бывают животные. Многообразие животных родного края | 1 |  |  | 20.11 |  |
| 22 | Насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания | 1 |  |  | 22.11 |  |
| 23 | Рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания | 1 |  |  | 27.11 |  |
| 24 | Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето | 1 |  |  | 29.11 |  |
| 25 | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия | 1 |  |  | 4.12 |  |
| 26 | Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания | 1 |  |  | 6.12 |  |
| 27 | Многообразие растений. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения | 1 |  |  | 11.12 |  |
| 28 | Многообразие животных. Дикие и домашние животные | 1 |  |  | 13.12 |  |
| 29 | Звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания | 1 |  |  | 18.12 |  |
| 30 | Где живут белые медведи и слоны | 1 |  |  | 20.12 |  |
| 31 | Красная книга России. Её значение  в сохранении и охране  редких растений и животных | 1 |  |  | 25.12 |  |
| 32 | Отдельные представители растений  и животных Красной книги России | 1 |  |  | 27.12 |  |
| 33 | Заповедники: значение для охраны природы | 1 |  |  | 8.01 |  |
| 34 | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника | 1 |  |  | 10.01 |  |
| 35 | **Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"** | 1 | 1 |  | 15.01 |  |
| 36 | Мир профессий жителей нашего региона | 1 |  |  | 17.01 |  |
| 37 | Из чего что сделано | 1 |  |  | 22.01 |  |
| 38 | Культура родного края и его достопримечательности | 1 |  |  | 24.01 |  |
| 39 | Здоровый образ жизни. | 1 |  |  | 29.01 |  |
| 40 | Рациональное питание. Витамины и здоровье ребёнка | 1 |  | 1 | 31.01 |  |
| 41 | Правила безопасности в школе. Маршрут от дома до школы. | 1 |  |  | 5.02 |  |
| 42 | Домашние опасности. Номера телефонов экстренной помощи. | 1 |  |  | 7.02 |  |
| 43 | Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 1 |  |  | 12.02 |  |
| 44 | Безопасное поведение на прогулках, на воде и в лесу. Опасные незнакомцы | 1 |  |  | 14.02 |  |
| 45 | Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет | 1 |  |  | 19.02 |  |
| 46 | Подробнее о лесных опасностях | 1 |  |  | 21.02 |  |
| 47 | Семейные ценности и традиции. Наша дружная семья | 1 |  |  | 26.02 |  |
| 48 | Главные правила взаимоотношений членов общества | 1 |  |  | 28.02 |  |
| 49 | Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья | 1 |  |  | 4.03 |  |
| 50 | Правила поведения при пользовании компьютером | 1 |  |  | 6.03 |  |
| 51 | Мы — пассажиры | 1 |  |  | 11.03 |  |
| 52 | Знаки безопасности на общественном транспорте | 1 |  |  | 13.03 |  |
| 53 | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро | 1 |  |  | 25.03 |  |
| 54 | Родословная. Родословное древо, история семьи. | 1 |  |  | 27.03 |  |
| 55 | Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа | 1 |  | 1 | 1.04 |  |
| 56 | Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа | 1 |  | 1 | 3.04 |  |
| 57 | Зачем люди осваивают космос | 1 |  |  | 8.04 |  |
| 58 | ***Практическая работа «Приёмы ориентирования по компасу» (Точка роста)*** | 1 |  | 1 | 10.04 |  |
| 59 | Формы земной поверхности | 1 |  |  | 15.04 |  |
| 60 | Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных | 1 |  |  | 17.04 |  |
| 61 | Москва ‒ столица России. Герб Москвы. Достопримечательности Москвы | 1 |  |  | 22.04 |  |
| 62 | Строительство Московского Кремля. Красная площадь | 1 |  |  | 24.04 |  |
| 63 | Санкт-Петербург ‒ северная столица. Достопримечательности города | 1 |  |  | 29.04 |  |
| 64 | **Итоговый тест (промежуточная аттестация)** | 1 | 1 |  | 6.05 |  |
| 65 | Кустарники нашего края | 1 |  |  | 8.05 |  |
| 66 | Травы нашего края. Внешний вид, условия жизни | 1 |  |  | 13.05 |  |
| 67 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето | 1 |  |  | 15.05 |  |
| 68 | Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 4 |  | |

**Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием при проведении демонстраций и выполнении практических работ**

**на уроках окружающего мира**

**во 2 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока, практическая работа, демонстрация** | **Использование оборудования центра «Точка роста», ЦОС, иного оборудования** |
| Явления природы.  ***Практическая работа №1 «Измерение температуры»*** | Термометры для измерения температуры воздуха. |
| ***Практическая работа «Приёмы ориентирования по компасу».*** | Компас. |