


СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления  
образования Администрации  
ЯМР

  
Л.Ю.  
Корсакова

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
педагогического  
совета

Протокол №4 от  
29.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

  
приказом №334-од  
от 30.12.2020 г.

**Программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Михайловская средняя школа»  
Ярославского муниципального района  
на 2021 - 2025 гг.**

п. Михайловский  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	3 стр.
2.	Введение	5 стр.
3.	Swot-анализ потенциала развития МОУ Михайловская СШ ЯМР	5 стр.
4.	Концепция развития МОУ Михайловская СШ ЯМР	13 стр.
	4.1 Цель и задачи Программы развития	13 стр.
	4.2 Организационно-управленческие принципы реализации Программы	13 стр.
	4.3 Краткое описание сценария устойчивого развития школы	13 стр.
	4.4 Целевые программы («дорожная карта») управления развитием МОУ Михайловская СШ ЯМР по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 г.	15 стр.
	4.5 План мероприятий по реализации Подпрограммы «Развитие образовательного пространства» по направлениям «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», созданию центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» в МОУ Михайловская СШ ЯМР.	18 стр.
5.	Механизм управления реализацией Программы развития.	21 стр.
6.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	22 стр.

## 1. Паспорт Программы

Наименование	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя школа» Ярославского муниципального района на 2021 - 2025 гг.
Основание разработки	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. №10;</p> <p>Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 - 2024 годы (утверждена постановлением Правительства ЯО от 30.05.2014 г. № 524-п</p>
Заказчики	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, органы управления образованием.
Основные разработчики	Администрация и педагогический коллектив МОУ Михайловская СШ ЯМР, члены Совета родителей.
Цель и задачи	<p>Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>Ключевые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2. Обеспечение организационных и методических условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>3. Развитие материально-технической базы, создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</li> <li>4. Расширение предлагаемого спектра программ дополнительного образования детей.</li> <li>5. Создание положительного имиджа школы</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Доступность для 100 % детского населения, проживающего на закрепленной за школой территории, в возрасте от 6,5 до 18 лет общего образования, качественного и соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Достижение обучающимися стабильных образовательных результатов по предметам по выбору и высоких образовательных результатов по обязательным предметам при прохождении ГИА.</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.</p> <p>Внедренная в образовательный и административный процесс</p>

	<p>цифровая образовательная среда.</p> <p>Развитие отделения дополнительного образования детей, повышение доступности и качества дополнительного образования детей через применение практики механизмов персонализированного финансирования, приоритетное развитие дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, диверсификация дополнительных общеобразовательных программ с целью удовлетворения потребности в дополнительном образовании детей различных категорий - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей и др. Охват программами дополнительного образования не менее 80 процентов контингента детей 5 - 18 лет . Стабильно высокая результативность участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, спортивных и творческих конкурсах.</p> <p>Развитие механизмов ранней профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Включение общественности в управление школой и оценивание качества образования.</p> <p>100% доступность психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для каждого родителя (законного представителя), повышение грамотности родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей.</p> <p>Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации кадров.</p>
<b>Объем и источники финансирования</b>	<p>Ежегодная субвенция из федерального, регионального, местного бюджета на выполнение утвержденного государственного (муниципального) задания.</p> <p>Добровольная финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.</p>
Ответственные лица, контакты	<p>Фаламеева Елена Васильевна, директор;          Адрес: 150517, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, ул. Школьная, д.7.          Тел./факс: 43-74-50;          тел.: (учебная часть) 43-74-50          E-mail: <a href="mailto:mihletter2@mail.ru">mihletter2@mail.ru</a>          сайт – <a href="http://mihlvs-shyar.edu.yar.ru/">http://mihlvs-shyar.edu.yar.ru/</a></p>

## 2. Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа включает в себя серию подпрограмм, основанных на национальном проекте “Образование”. Реализация этих подпрограмм направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы школы, кадровые и материальные ресурсы ее реализации.

Программа развития МОУ Михайловская СШ ЯМР построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников.

## 3. SWOT-анализ потенциала развития МОУ Михайловская СШ ЯМР

Программа развития МОУ Михайловская СШ ЯМР на 2015 – 2020 годы реализована в части выполнения основных ключевых задач.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закрепленной в Программе развития МОУ Михайловская СШ ЯМР на 2015-2020 годы, являлось обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами социума, перспективными задачами общества и экономики Ярославской области в интересах инновационного социально-ориентированного развития, максимально реализующего образовательный и гражданский потенциал участников образовательного процесса.

Программа развития была направлена на обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

Выполнены основные задачи Программы развития на 2015-2020 гг., такие как:

- завершен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) на всех уровнях образования;
- усовершенствована система психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- оптимизированы условия для получения качественного общего образования обучающимися с ОВЗ с целью обеспечения равенства возможностей обучающихся;
- обеспечено непрерывное развитие профессиональных компетентностей педагогов, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;
- усовершенствована система работы по сохранению и укреплению здоровья школьников в урочной и внеурочной деятельности;
- Реализованы мероприятия по формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, повышению социальной и педагогической компетентности родителей;
- усовершенствована модель воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ дополнительного образования детей;
- увеличена численность обучающихся (до 65%), занимающихся по дополнительным образовательным программам (проектам), удовлетворяющим современные потребности детей, обеспечивающим их социализацию, занятость и оздоровление;
- обеспечено рациональное использование ресурсного и кадрового потенциала.

Не в полном объеме реализованы следующие задачи:

- сформировать образовательную среду, позволяющую каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный образовательный маршрут;
- внедрить внутреннюю систему оценки качества образования для обеспечения реализации системного подхода к оценке качества образования и обеспечения управления качеством образования;
- расширить участие в управлении учреждением обучающихся, родителей, общественности;

<b>1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности МОУ Михайловская СШ ЯМР</b>	
<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
<p>Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.</p> <p>За период 2015-2020 гг. не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за период 2015-2020 гг. устранялись своевременно в соответствии с установленными регламентами. Муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.</p>	<p>Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность школы.</p> <p>Недостаточное финансирование для своевременного и в полном объеме осуществления деятельности учреждения</p>
<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
<p>Оптимизация информирования педагогического коллектива за счет применения информационных систем, что позволит снизить трудоемкость и объем документооборота.</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.</p>
<b>2. Программное обеспечение деятельности МОУ Михайловская СШ ЯМР.</b>	
<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
<p>Наличие образовательных программ на всех уровнях образования в соответствии со ФГОС</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Отсутствует разработанная современная программа воспитания.</p> <p>Наличие одного профиля (универсальный профиль) обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, что снижает уровень мотивации обучающихся.</p>
<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>

<p>Более активное использование широких возможностей сетевой формы образования.</p> <p>Расширение количества программ, частично реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна,</p> <p>Привлечение преподавателей вузов, СПО, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p>	<p>Отсутствие опыта реализации семейного образования.</p> <p>Активное использование альтернативных систем обучения в школе требует от педагогов дополнительной работы, личного времени, повышения уровня квалификации, обновления материальной базы, привлечения новых специалистов в школу.</p>
---	--

**3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности МОУ Михайловская СШ ЯМР**

STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
<p>Достаточная укомплектованность библиотеки учебниками,</p> <p>Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал, социальные сети, официальная группа школы в соц. Сети.</p> <p>Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов.</p> <p>Наличие медиатеки.</p> <p>Организация проектно-исследовательской работы на всех уровнях общего образования.</p>	<p>Недостаточная укомплектованность библиотеки учебной-методической литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.</p> <p>Отсутствие автономной платформы для дистанционного и электронного обучения.</p> <p>Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школы, невысокий процент использования инновационных технологий обучения.</p> <p>Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.</p>
OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
<p>Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.</p> <p>Позитивный опыт реализации образовательных программ с элементами дистанционного образования в период пандемии 2020 г..</p> <p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.</p>	<p>Школа не обеспечена в достаточном количестве электронными учебниками и планшетами для их использования.</p> <p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p> <p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</p>

	<p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищенных нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности, без разрешения владельца или его полномочного представителя, распространению ненужной получателю, не запрошенной информации (спам).</p> <p>Использование компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств обучающимися и учителями может привести к значительной нагрузке на ЛВС школы, падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течение учебного дня.</p>
<b>4. Инфраструктурное обеспечение деятельности МОУ Михайловская СШ ЯМР</b>	
<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
<p>Школа имеет развитую инфраструктуру для включения школьников в занятия физической культурой и спортом. Школа предоставляет помещение спортзала для организации работы секций ДЮСШ, Михайловского КСЦ.</p> <p>Наличие оборудованного спортивного зала с раздевалками.</p> <p>Наличие оборудованной спортивной площадки для work out на территории школы.</p> <p>Достаточно развита сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы.</p> <p>Односменность школы.</p> <p>С 01.09.2020 в МОУ Михайловская СШ ЯМР открыто отделение дополнительного образования. Имеется лицензия на дополнительное образование №162/14 от 04.09.2014</p>	<p>На территории поселения нет учреждений дополнительного образования.</p> <p>Отсутствие тренажерного зала, гимнастического зала, зала хореографии, тира, бассейна, футбольного поля.</p> <p>Перегруженность здания школы, увеличение скорости износа инфраструктурных объектов.</p> <p>Недостаточно развито инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</p> <p>Недостаточная площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования и развития профильного обучения.</p> <p>Недостаточное количество кабинетов, что при прогнозируемом росте контингента неминуемо приведет к введению второй смены.</p> <p>Отсутствие в школе зон отдыха для обучающихся, оборудованного логопедического кабинета, кабинета психолога. Медицинского кабинета, отдельного актового зала.</p> <p>Созданы недостаточные условия для обучающихся с ОВЗ (лифты, разметки и т.д)</p>
<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
<p>Привлечение различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.).</p>	<p>Транспортная доступность с городом Ярославлем и внутри поселения для детей школьного возраста ограничена. Из общего числа обучающихся 54 человека или 17% проживают вне территории п. Михайловский. Эти дети нуждаются в подвозе, в особых подходах к составлению расписания учебных занятий и времени проведения внеурочных мероприятий.</p> <p>Слабая мотивация организаций, способных оказать</p>



	материальную поддержку школе.
--	-------------------------------

### 5. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
<p>Специалисты поддерживают работу локальной сети и сервера, обеспечивают надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту локальной сети школы, доступ в Интернет со всех рабочих мест.</p> <p>Наличие высокоскоростного подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.</p> <p>Достаточный уровень оснащённости компьютерной техникой. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства.</p> <p>Сформирована и успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.</p> <p>В целях безопасности школа оснащена новой противопожарной сигнализацией (АПС) с системой автоматического и ручного оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, имеется тревожная кнопка.</p> <p>С 2019 г. обучающиеся школы питаются в школьной столовой работающей в режиме полного цикла. Охват питанием в школьной столовой за три последних учебных года остается на уровне 90% от общего контингента. Стабильно высокий процент детей, получающих бесплатное одноразовое и двухразовое питание (дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети с ОВЗ, с 01.09.2020 все обучающиеся начальной школы) – 71-76%.</p>	<p>Увеличение контингента за пределы проектной мощности здания.</p> <p>Школа не обеспечена в полной мере (100%) электронными учебниками и планшетами для их использования.</p> <p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p> <p>Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Отсутствие специализированной физической охраны зданий и территории.</p> <p>Система видеонаблюдения недостаточна.</p> <p>Требует капитального ремонта асфальтированное покрытие на территории школы, выполнение необходимых требований по антитеррористической безопасности, ремонт теплового узла школы, замена оконных блоков. Необходимо завершение реконструкции школьного стадиона.</p>
OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
<p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.</p>	<p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству, а также международному законодательству.</p> <p>Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных</p>

	отношений с социальными партнерами.
<b>6. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</b>	
<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
<p>В школе сплоченный педагогический коллектив единомышленников.</p> <p>Стабильный коллектив педагогов. Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет значительное омоложение коллектива.</p> <p>Педагогические работники школы имеют высшую и первую квалификационные категории 76,4%, доля молодых специалистов 13%, педагоги, имеющие стаж работы 2 года аттестованы на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Проведено повышение квалификации всего педагогического коллектива по ФГОС, по использованию информационных технологий.</p> <p>Положительный опыт участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Имеются кадровые дефициты (учитель биологии, педагоги дополнительного образования, учитель математики)</p> <p>Проблема снижения уровня профессионализма и преемственности в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров.</p> <p>Недостаточная укомплектованность кадрами (есть вакансии)</p>
<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
<p>Педагогический коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.</p> <p>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе. осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников</p>	<p>Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса.</p> <p>Дискредитация педагогов и школы в общественном мнении.</p>
<b>7. Особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</b>	
<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
<p>На период 2021-2025 годы школа рассчитывает на стабильное сохранение контингента обучающихся в количестве 320-350 человек при количестве классов от 17 до 20.</p> <p>Особое внимание педагогами уделяется коррекции нарушений развития психических процессов и социальной адаптации учеников с ОВЗ.</p> <p>Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, учитель логопед, педагог-организатор, социальный педагог.</p> <p>Организована регулярная работа Совета профилактики с контингентом «группы риска».</p> <p>Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий во</p>	<p>Наличие детей со слабыми показателями здоровья,</p> <p>Отсутствие медицинского кабинета, медицинского работника в штате школы, недостаточная организация диспансерного наблюдения обучающихся</p> <p>Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном школьном учете.</p> <p>Наличие обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины.</p> <p>Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.</p>

<p>время уроков и внеурочной деятельности.</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников.</p> <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.</p> <p>На базе школы ежегодно работает оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания.</p>	
<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
<p>Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения.</p> <p>Социальное партнерство с медицинским учреждением (Ярославская ЦРБ) для организации просветительской и профилактической работы.</p> <p>Создание в школе материально-технической базы для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Особое внимание при комплектовании контингента лагеря уделяется привлечению детей из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</p>	<p>Рост контингента обучающихся и классов-комплектов поставит учреждение перед необходимостью принятия решений в вопросах изменения внутришкольной инфраструктуры.</p> <p>Увеличение количества обучающихся при ограниченности территориальных ресурсов школы.</p> <p>Недостаточная подготовленность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.</p>
<b>8. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</b>	
<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
<p>Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Организованы консультации педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся.</p> <p>Актуальный запрос родителей на всестороннее развитие интеллектуальных способностей детей, на формирование навыков и базы знаний, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию в будущем.</p> <p>Налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке.</p>	<p>Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</p> <p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>
<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
<p>Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей.</p> <p>Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами</p>	<p>Родители (законные представители), являющиеся участниками образовательного процесса, имеют низкую трудовую занятость (25%) на территории Некрасовского сельского поселения, остальные работают в городе. Это обостряет проблему контроля за занятостью детей во внеурочное время со стороны</p>

<p>посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>родителей. Изменение социально-экономической ситуации. Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой</p>
<b>9. Система управления образовательной организацией</b>	
<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
<p>В школе внедрена система управления образовательным учреждением, в которой принимают участие различные субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители.</p> <p>При принятии локальных нормативных актов затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся и Совета родителей. Таким образом, результатом можно считать реализацию принципа открытости и прозрачности системы управления школой, как для непосредственных участников образовательного процесса, так и для социальных партнеров.</p> <p>Создана управленческая команда – команда единомышленников. Налажено взаимодействие между большинством участников системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.</p>	<p>Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, - снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития. Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. Проблемы внутренней коммуникации.</p>
<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
<p>Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы. Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления ШМО и творческими группами учителей.</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.</p>

недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;

недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;

низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

мониторинг,

открытость и подотчетность,

научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,

информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;

увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;

создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, школьной газеты, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации);

положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во вне-урочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);

увеличение количества педагогов высшей и первой категории;

увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;

увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;

снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;

недостаточное развитие внутреннего мониторинга;

недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

## **4. Концепция развития МОУ Михайловская СШ ЯМР**

### **4.1 Цель и задачи Программы развития**

Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Ключевые задачи:

1. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение организационных и методических условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации педагогических работников
3. Развитие материально-технической базы, создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
4. Расширение предлагаемого спектра программ дополнительного образования детей.
5. Создание положительного имиджа школы

### **4.2. Организационно-управленческие принципы реализации Программы:**

- ориентация на требования ФГОС;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;
- социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы

### **4.3 Краткое описание сценария устойчивого развития школы**

Стратегия развития школы направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов общественного управления;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- Своевременная организация социологических опросов населения и качественное проведение занятий с детьми.
- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.
- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.
- Расширение пространства внеурочной занятости учащихся.
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.
- Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

#### **4.4 Целевые подпрограммы («дорожная карта») управления развитием МОУ Михайловская СШ ЯМР по обеспечению достижения основных целевых показателей до 2025 г.**

<b>1. Подпрограмма «Высокие образовательные результаты»</b>
<b>Задача: Повышение качества и доступности общего образования.</b>
Механизм реализации
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественное освоение образовательных программ по всем предметам учебного плана</li> <li>2. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня.</li> <li>3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися</li> <li>4. Индивидуальная работа с мотивированными обучающимися</li> <li>5. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.</li> <li>6. Развитие различных форм оценки достижения образовательных результатов.</li> <li>7. Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;</li> <li>8. Развитие механизмов управления качеством образования.</li> <li>9. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</li> <li>10. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования</li> </ol> <p>Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций</p>
Ожидаемые результаты:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам ЕГЭ, ОГЭ)</li> <li>• обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• обеспечение доступности качественного образования;</li> <li>• повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.</li> </ul>

- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности

## **2. Подпрограмма «Учитель будущего»**

**Задача:** Обеспечение организационных и методических условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации педагогических работников

### **Механизм реализации**

1. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.
2. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.
3. Представление результатов деятельности педагогов школы педагогической и родительской общественности.
4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов.
5. Информационная поддержка педагогов. Обеспечение доступа к актуальной педагогической информации
6. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

### **Ожидаемые результаты:**

Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.

Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.

повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности

## **3. Подпрограмма «Развитие образовательного пространства» (реализация региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»)**

**Задача:** развитие материально-технической базы, создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды.

### **Механизм реализации**

1. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования.
2. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественно-научного профилей;
3. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности «Основы медиакультуры», «Информационная безопасность»
4. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий.
5. Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
6. Использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
7. Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности),
8. Обеспечение интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;



<b>Ожидаемые результаты:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;</li> <li>• повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности</li> </ul>
<b>4. Подпрограмма «Успех каждого ребенка».</b>
<p><b>Задача:</b> совершенствование условий для развития и максимального использования потенциала и поддержки социально активных, талантливых детей и подростков, развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе</p>
<b>Механизм реализации</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление</li> <li>• Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>• Участие в конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.</li> <li>• Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>• Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.</li> <li>• Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций.</li> <li>• Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах</li> <li>• Внедрение в образовательный процесс новых форм развития читательского интереса учащихся, в т.ч с использованием ИКТ.</li> <li>• Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся</li> <li>• Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учеников.</li> </ul> <p>Совершенствование работы консультационно-просветительской службы для реализации психолого-педагогической и консультативной помощи родителям и обучающимся</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.</li> <li>• Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.</li> <li>• Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.</li> <li>• Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.</li> <li>•</li> </ul>
<b>5. Подпрограмма: «Здоровьесберегающая среда в школе»</b>
<p><b>Цель:</b> обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;</p>
<b>Механизм реализации</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования</li> </ul>

<p>здоровья школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация качественного горячего питания.</li> <li>• Лицензирование и оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил</li> <li>• Увеличение охвата обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.</li> <li>• Работа по профилактике употребления ПАВ.</li> <li>• Использование спортивных сооружений поселения для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>• Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• Создание комнаты психологической разгрузки.</li> <li>• Оборудовать помещения школы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:</li> <li>• Оборудовать входные группы пандусами;</li> <li>• Выделить стоянку для а/т средств инвалидов;</li> <li>• Оборудовать поручни и расширенные дверные проемы;</li> <li>• Приобрести сменную кресло-коляску;</li> <li>• Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, в т.ч. предоставление услуг тьютора;</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненными шрифтом Брайля;</li> </ul> <p>Предоставить инвалидам по слуху услуги сурдопереводчика</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;</li> <li>• Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Создание доступной среды для людей с ОВЗ.</li> </ul>

**4.5 План мероприятий по реализации Подпрограммы «Развитие образовательного пространства» по направлениям «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», созданию центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» в МОУ Михайловская СШ ЯМР.**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Срок реализации
Нормативно-правовое обеспечение,	Разработка локальных нормативно-правовых актов, создание рабочих групп, назначение ответственных	Щукина Е.П. Заместитель директора по УВР	Январь-май 2021
Информационное сопровождение	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МОУ Михайловская СШ ЯМР, его соответствие целевой модели, требованиям законодательства	Минаева М.А. Заместитель директора по УВР (ИТ)	еженедельно
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Минаева М.А. Заместитель директора по УВР (ИТ)	В течение 10 дней с момента внесения изменений или создания

			информаци и
	Размещение информации на официальном сайте МОУ Михайловская СШ ЯМР, размещение информации, публикации в СМИ о реализации проекта	Администрация школы	2021-2025 гг
Материально-техническое обеспечение	Подготовка проектно-сметной документации и проведение проектных работ для косметического ремонта кабинетов «Химии», «Биологии» в соответствии с рекомендациями по созданию центров «Точка роста»	Заместитель директора по АХР Мариев А.Б. Контрактный управляющий Попова Н.В. Управление образования Администрации ЯМР	Март-май 2021
	Проведение работ по косметическому ремонту кабинетов химии и биологии в соответствии с рекомендациями по созданию центров «Точка роста»	Заместитель директора по АХР Мариев А.Б. Контрактный управляющий Попова Н.В.	май – август 2021
	Мониторинг исправности и функциональности электропроводной системы, усовершенствование и ремонт	Заместитель директора по АХР Мариев А.Б.	май – август 2021
	Поставка и наладка оборудования, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»:	Заместитель директора по АХР Мариев А.Б. Контрактный управляющий Попова Н.В.	Июнь-август 2021
	Обновление лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Минаева М.А. Заместитель директора по УВР (ИТ)	Июнь-август 2021
	Тестирование высокоскоростного интернета, оборудование новых точек WI-FI	Минаева М.А. Заместитель директора по УВР (ИТ)	Июнь-август 2021
	Приобретение зарядных тележек для мобильного оборудования	Минаева М.А. Заместитель директора по УВР (ИТ) Контрактный управляющий Попова Н.В.	Июнь-август 2021
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном оборудовании	Машкина С.В. Заместитель директора по УВР	Январь-июнь 2021

	Организация мастер-класса по использованию современного оборудования в образовательной деятельности	Руководители ШМО	Сентябрь-декабрь 2021
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами	Минаева М.А. Заместитель директора по УВР (ИТ)	Сентябрь-декабрь 2021
Учебно-методическое и программное обеспечение	Внесение изменений в содержание основных образовательных программ школы и разработка новых программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ по направлениям технической и естественно-научной направленностей.	Машкина С.В., Щукина Е.П. Заместители директора по УВР,	2021-2025 гг
	Реализация образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ, в условиях обновленной инфраструктуры, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений.	Машкина С.В., Щукина Е.П. Заместители директора по УВР	2021-2025 гг
	Реализация образовательных мероприятий, нацеленных на повышение цифровой грамотности и кибербезопасности	Минаева М.А. Заместитель директора по УВР (ИТ)	2021-2025 гг
Контрольные мероприятия	Проведение промежуточных и итоговых контрольных мероприятий, мониторингов по реализации Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация школы	ежегодно итоговый 2025 г.

**4.6 Целевые показатели развития МОУ Михайловская СШ ЯМР по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2025 года**

Наименование целевых показателей программы развития	Ед.	2021	2022	2023	2024	2025
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел	1	1	1	1	1
Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	%	100	100	100	100	100
Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер	чел	4	3	3	3	2

Охват обучающихся общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием	%	95	95	100	100	100
Предоставление достоверной публичной информации о деятельности своей школы на основе системы автоматизированного мониторинга	+	+	+	+	+	+
Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы	%	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности педагогических работников школы	%	65	75	85	95	95
Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы	%	85	87	90	91	92

## 5. Механизм управления реализацией программы развития.

Для осуществления управления Программой развития формируются рабочие группы задачи которых входят:

разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);

промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных коррективов (ежегодно, в конце учебного года);

итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ результатов работы);

корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;

подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;

проведение заседаний рабочей группы.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников публикуются на сайте как часть публичного доклада.

### Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития МОУ Михайловская СШ ЯМР осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

## **Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.**

Кадровый ресурс:

- Педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

- Профессиональные сообщества МОУ Михайловская СШ ЯМР (Педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

- Административно-координационная группа (директор, заместители директора и руководители служб сопровождения): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

- Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном и региональном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс:

- Материально-техническая база МОУ Михайловская СШ ЯМР (основные средства) с учетом обновления в рамках реализации региональных проектов «Современная школы», «Цифровая образовательная среда»,

- добровольные пожертвования.

Финансовый ресурс:

- средства федерального бюджета;

- средства бюджета ЯО;

- средства бюджета ЯМР;

- доходы от создания и развития системы платных дополнительных образовательных услуг;

- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Успешность реализации Программы развития школы будет возможна при условии достаточного финансового обеспечения и эффективного расходования ежегодных субсидий: на выполнение утвержденного муниципального задания и на иные цели.