

Анализ работы РМО учителей математики ЯМР.

Методическая тема РМО на 2023-2024 учебный год: «Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования»

Цель работы:

Совершенствование уровня педагогического мастерства в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

Основные задачи работы РМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы
- участие в различных вебинарах.

В соответствии с планом РМО были проведены 4 заседания. 5 запланировано на середину июня:

- 25.08.23 «Переход на Федеральную образовательную программу ООО и СОО»
- 03.11.23 «Анализ результатов ГИА 2023 года» (онлайн формат)
- 30.11.23 «Роль вероятности и статистики в современном образовании. Цели и задачи курса «Вероятность и статистика»
- 29.03.24 «Практический опыт реализации введения ФГОС ООО в деятельности педагога по обучению детей с ОВЗ». Совместное заседание с РМО учителей по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативная база обеспечения перехода школы на Федеральные образовательные программы ООО и СОО.

2. Составление рабочей программы по математике с учетом Федеральных образовательных программ ООО и СОО и Федеральных рабочих программ ООО и СОО. Конструктор рабочих программ.
3. «Анализ результатов ГИА 2023»
4. Порядок аттестации с 1.09.23
5. «Методическое обеспечение курса «Вероятность и статистика». Идеи для уроков».
6. Анализ ВПР по математике 2023 года.
7. Элемент МК по снижению тревожности. Заполнение первичной самооценки. Актуальные вопросы инклюзивного образования в общеобразовательной школе.
8. Как повысить самооценку обучающихся с ОВЗ?
9. Использование технологии «Рабочий лист» на уроках математики в инклюзивном классе.
10. Мотивация учебной деятельности детей с ОВЗ.
11. Применение метода уровневой дифференциации на уроках математики в условиях инклюзивного образования с целью повышения мотивации каждого обучающегося.
12. Использование приема ТРИЗ «Морфологический ящик» для развития восприятия и мышления на занятиях по лого коррекции и уроках математики.
13. Возможности модели «Ротация станций» в инклюзивном классе на уроке математики.
14. Фрагмент родительского собрания «Такие разные наши дети»
15. Активация дополнительных психологических ресурсов.

Проведен анализ ВПР по математике. Уровень владения математическими умениями и навыками обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Большинство обучающихся ЯМР владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения. Большинство обучающихся не подтвердили свою отметку по журналу.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом году проводился на технологической платформе «Сириус». В этом году в ШЭ ВОШ приняли участие 424 (318 прошлый год) обучающихся 5 – 6 классов и 484 (296 прошлый год) обучающихся 7 – 9 классов и 93 (76 прошлый год) обучающихся 10 – 11 классов. По сравнению с прошлым годом количество участников выросло на 45%. Несмотря на рост количества участников, качество работ не повышается. Поэтому в следующем учебном году необходимо рассмотреть вопрос подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальный этап ВОШ вышли 15 обучающихся 7 класса (2 призера), 13 – 8 класса, 3 – 9 класса, 9 – 10 класса, 15 – 11 класса. На региональный этап ВОШ вышел Павлов С. 11 класс МОУ Михайловская СШ учитель Лебедева Е.В. (участие).

Обучающиеся принимали участие в различных дистанционных играх, конкурсах и олимпиадах: Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (участие), Семейная математическая онлайн-олимпиада (участие), региональная олимпиада школьников по математике «Новая школа», международный игровой конкурс по математике «Кенгуру», новогодняя олимпиада «Сириус» (участие), Региональный профориентационный молодежный конкурс «Блиц Марафон Идей» муниципальный этап (участие), Районная проектно-исследовательской конференция «Потомки Ушинского. Правильный выбор» (2 место), Математический онлайн-турнир по математике для 5-6 классов, Всесоюзные математические соревнования «Сила ума: союз математиков», Региональный профориентационный молодежный конкурс «Блиц Марафон Идей» муниципальный этап, Районная проектно-исследовательской конференция «Потомки Ушинского. Правильный выбор» (2 место Сапожникова Н.А.), Открытые сельские чтения

«Мир, который построю я!», Открытая онлайн-игра по математике «Бонусы.Онлайн» для обучающихся 5-6 классов, мероприятия образовательной платформы «Учи.ру».

В этом году учителя приняли участие в научно-практических конференциях «Первые шаги в науку»: Толстопятов Артем, Мамедниязов Иван «Родословная в цифрах и схемах» МОУ Пестрецовская ОШ ЯМР руководитель Коптюк Л.С. (участие), Кулева Александра «Роль математики в создании орнаментов» МОУ Иванищевская СШ ЯМР руководитель Лукашова Н.М. (участие), Пенкина Валерия, Соловьева Таисия «Математические опыты с листом бумаги» МОУ Иванищевская СШ ЯМР руководитель Лукашова Н.М. (1 место), Абрамова Карина, Паникарова Елизавета «Математика в профессиях родителей» МОУ Иванищевская СШ ЯМР руководитель Лукашова Н.М. (2 место), Галактионова Полина «Геометрия в архитектуре исторических объектов Карабахского поселения» МОУ Красноткацкая СШ ЯМР руководитель Москалевич Т.В. (3 место), Бондарь Дарья, Мурысова Полина «Пятнашки. Игра на миллион» МОУ СШ п. Ярославка ЯМР руководитель Савинова А.С. (3 место).
и «Проектируем будущее»: Казакова Е.А., Паникарова С.Е. «Вязание – инструмент для математических исследований» МОУ Иванищевская СШ ЯМР руководитель Лукашова Н.М. (3 место)

Учителя объединения принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах: Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (участие), Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги математики» (диплом победителя Мельникова М.Ю.), Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО» (диплом победителя Мельникова М.Ю.), ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики», Съезд национальной ассоциации учителей естественных наук, Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» (Коптюк Л.С. Победитель в номинации Педагог математики), II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, Марафон образовательных практик школ, Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики», Межрегиональная конференция «Наследники Победы», Участие в дистанционном этапе по метапредметной олимпиаде: «Команда большой страны», «Большой этнографический диктант – 2023», Новогодняя олимпиада «Сириус», Всероссийский конкурс мастерства «Образование в России – анализ и перспективы развития» (3 место Сапожникова Н.А.), Международная научно-практическая конференция «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ», Педагогический марафон «СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», Всероссийская научно-практическая конференция Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование», XXV Романовские образовательные чтения «Сотрудничество семьи и различных институтов общества в воспитании духовно-нравственной культуры. Семейные инициативы и практики», Районный семинар-практикум «Практический опыт реализации внедрения ФГОС ООО в деятельности педагога в инклюзивном классе. Сотрудничество со службой психолого-педагогического сопровождения школы», Районная педагогическая конференция "Семья, семейные

ценности и традиции: ключевые аспекты и их значимость в современном обществе", Декада инклюзивного образования в Ярославской области «Шаг в будущее» ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования",

На муниципальном этапе конкурса «Учитель года» финалистом стала Фролова Анна Михайловна учитель математики МОУ СШ п. Ярославка ЯМР. Она же была участницей регионального этапа.

Школы ЯМР активно взаимодействуют с Ассоциацией школ Российской Федерации и Республики Беларусь (Туношонская СШ ЯМР).

ВЫВОДЫ: Семинары для учителей РМО проходили на хорошем методическом уровне. Членами РМО учителей математики велась целенаправленная работа по реализации методической темы. Учителя активнее стали участвовать в различных конкурсах как лично, так и с обучающимися. Улучшилось посещение заседаний РМО.

Большой проблемой остается учебная нагрузка учителей (были учителя с нагрузкой 39 и 45 часов), а также средний возраст. Молодые педагоги-математики не охотно идут работать в школу.

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:
- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающихся.

Для этой цели необходимо решение следующих задач на предстоящий 2024 – 2025 учебный год:

1. Составление рабочих программ в соответствии с ФООП.
2. Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, разработка адаптированных рабочих программ
3. Проведение мастер-классов по решению заданий ЕГЭ повышенного уровня.
4. Изучение и распространение педагогического опыта учителей;
5. Продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации своих методических разработок.
6. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
7. Учителям математики провести анализ ВПР за 2023 год в своих классах. Выявить конкретные проблемы и разработать пути их решения.
8. Провести заседание районного методического объединения учителей математики по теме «Оценка качества достижений планируемых результатов», «Работа с обучающимися с низким уровнем достижения планируемых результатов».
9. Организовать обмен опытом учителей по подготовке к ВПР.
10. Организовать практические занятия по решению заданий ЕГЭ.

Руководитель РМО учителей математики
Антоненко Т.А.

