**Протокол семинара учителей английского и немецкого языка ЯМР**

**№ 3 от 15.03.2023 г.**

Председатель: Цыпленкова И.А.

Секретарь: Московская Н.А

Участники: учителя немецкого и английского языка Ярославского муниципального района

в очном формате

1. Цыпленкова И.А., МОУ Михайловская СШ ЯМР
2. Московская Н.А., МОУ Красноткацкая СШ ЯМР, МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР
3. Железова Е.Б., МОУ Медягинская ОШ ЯМР
4. Качина Т.Л., МОУ СШ п.Ярославка
5. Соболева А.В., МОУ Туношенская СШ ЯМР
6. Юхимчук С.Н., МОУ Дубковская СШ ЯМР

# Золоткова И.В., МОУ Красноткацкая СШ ЯМР

# Полуэктова С.В., МОУ Григорьевская СШ ЯМР

# Кмицикевич Н.Н., МОУ Мокеевская СШ ЯМР

# Сидорова З.М., МОУ Мокеевская СШ ЯМР

# Трусова В.В., МОУ Григорьевская СШ ЯМР

# Шумилова И.Г., МОУ Красноткацкая СШ ЯМР

# Абрамова В.И., МОУ Красноткацкая СШ ЯМР

# Костылева И.Н., МОУ Михайловская СШ ЯМР

# Алексеева А.В., МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

# Страхова В.В., МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

# Баранова М.Г., МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

# Кузьмичева О.Ю., МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

# Прозорова О.Е., МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

# Котлярова Ю.М., МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

# Чижова В.В., МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

# Румянцева Е.Е., МОУ Сарафоновская СШ ЯМР

# Богомолова К.М., МОУ Карачихская СШ ЯМР

# Зеленкова И.А., МОУ Пестрецовская ОШ ЯМР

# Горелышева Н.В., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка»

**Повестка семинара:**

1. Функциональная грамотность – требование обновлённого ФГОС.
2. Открытый урок в 5 классе по теме «Путушествия»
3. Обучение функциональной грамотности на уроках иностранного языка.
4. Мастер класс «Приёмы работы с текстом по формированию читательской грамотности»
5. Мастер класс «Приёмы формирования разных видов функциональной грамотности через создание аккаунта известного человека»
6. Подведение итогов.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу слушали Цыпленкову И.А., руководителя РМО учителей английского языка, обозначила тему семинара, сущность и важность формирования функциональной грамотности как одного из показателей качества образования, отметила, что средствами иностранного языка можно развивать все шесть видов функциональной грамотности как в урочное время, так и во внеурочной деятельности, в том числе ресурсами центров «Точка роста»
2. По второму вопросу слушали учителя английского языка МОУ Кузнечихинской школы Страхову В.В. Провела урок в 5 классе, на котором были представлены приёмы формирования читательской грамотности, глобальных компетенций и креативное мышление.
3. По третьему вопросу слушали Прозорову О.Е. и Котлярову Ю.М. учителей английского языка, МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР. Выступление об обучении функциональной грамотности, видах и приёмах её формирования на уроках иностранного языка.
4. По четвертому вопросу слушали Качину Т.Л. учителя немецкого языка, МОУ СШ п. Ярославка. Провела мастер класс по формированию читательской и естественно-научной грамотности.
5. По пятому вопросу слушали Баранову М.Г., учителя английского языка и Кузьмичеву О.Ю., учителя французского языка МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР. Провели мастер класс по формированию читательской, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.
6. По шестому вопросу слушали Цыпленкову И.А., руководителя РМО английского языка. Проела рефлексию деятельности, подвела итоги семинара.

Решили:

принять информацию к сведению, использовать представленные приёмы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка.

Председатель: Цыпленкова И.А.

Секретарь: Московская Н.А.