Протокол семинара учителей английского и немецкого языка ЯМР

**№ 4** от **16.02.2022 г.**

Участники: учителя немецкого и английского языка Ярославского муниципального района

в дистанционном формате (платформа mirapolis)

1. Цыпленкова И.А., МОУ Михайловская СШ ЯМР
2. Московская Н.А., МОУ Красноткацкая СШ ЯМР, МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР

# Коркунова С.Е., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Качина Т.Л., СШ п. Ярославка ЯМР

# Горелышева Н.В., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Жиженкова А.С., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Колобова Л.С. МОУ Ананьинская СШ ЯМР

# Буцан М.Н., МОУ Спасская СШ ЯМР

# Соболева А.В., МОУ Туношёнская СШ им. Героя России Селезнёва А.Д. ЯМР

# Лавочкина М.В., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Рогачева О.Е., МОУ Карачихская СШ ЯМР

# Козырева Е.С., МОУ Сарафоновская СШ ЯМР

# Попова М.В., МОУ Сарафоновская СШ ЯМР

# Румянцева Е.Е, МОУ Сарафоновская СШ ЯМР

# Голова М.С., СШ п. Ярославка ЯМР

# Котоусова А.В., МОУ Глебовская СОШ ЯМР

# Шумилова И.Г., МОУ Красноткацкая СШ ЯМР

**Тема:**  **«**Изменения в преподавании иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС».

**Повестка семинара:**

1. Преемственность ФГОС 2009/2010 и ФГОС 2021.
2. Методологическая основа обновленных ФГОС.
3. Профессиональная деятельность в условиях системно-деятельностного подхода.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу слушали Урывчикову Наталью Владимировну, старшего преподавателя кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Ознакомила с нормативно-правовыми документами реализации обновленного ФГОС. Детализировала требования к личностным, предметным и метапредметным результатам по предмету «Иностранный язык». Познакомила с сайтом <https://edsoo.ru>, позволяющим педагогам ознакомится с нормативными документами, рабочими программами по предметам, конструктором рабочих программ, реализующих единое содержание общего образования.
2. По второму вопросу Наталья Владимировна рассказала о методологической основе обновленного ФГОС, в котором единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Особенности реализации системно-деятельностного подхода состоят в том, что новые знания не даются в готовом виде. Учащиеся «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности. Основная задача педагога: организация учебной деятельности, позволяющей формировать у учащихся потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями в результате собственного поиска.
3. По третьему вопросу Наталья Владимировна рассказала о цели деятельности педагога в обновленных условиях - развитие умений по открытию и применению знаний, учитель – организатор учебной деятельности, дифференцирует требования, осуществляет индивидуальную, парную, групповую работу.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по изучению методологической основы обновленных ФГОС
2. Изучить материалы сайта <https://edsoo.ru>.

Председатель: Цыпленкова И.А.

Секретарь: Московская Н.А.