Протокол семинара учителей английского и немецкого языка ЯМР

№ 2 от 2.12.2021 г.

Председатель: Московская Н.А.

Секретарь: Цыпленкова И.А.

Участники: учителя немецкого и английского языка Ярославского муниципального района

в дистанционном формате (платформа zoom)

1. Цыпленкова И.А., МОУ Михайловская СШ ЯМР
2. Московская Н.А., МОУ Красноткацкая СШ ЯМР, МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР

# Кулькова Нина Васильевна Сарафоновская СШ ЯМР

# Коркунова С.Е., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Качина Т.Л., СШ п.Ярославка ЯМР

# Горелышева Н.В., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Шилова Н.М., МОУ Мордвиновская СШ ЯМР

# Буцан М.Н., МОУ Спасская СШ ЯМР

# Соболева А.В., МОУ Туношёнская СШ им. Героя России Селезнёва А.Д. ЯМР

# Лавочкина М.В., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Рогачева О.Е., МОУ Карачихская СШ ЯМР

# Козырева Е.С., МОУ Сарафоновская СШ ЯМР

# Чижова Е.Р., МОУ Курбская СШ ЯМР

# Трусова Владлена Витальевна, Григорьевская СШ ЯМР

# Колобова Людмила Карачихская СШ

**Тема:** 1. **«**Саморазвитие педагога».2. «Развитие личностного потенциала на уроках иностранного языка»

**Повестка семинара:**

1. **«**Саморазвитие педагога» Выступление Московская Н.А.
2. «Развитие личностного потенциала на уроках иностранного языка» Выступление Буцан М.Н.
3. Итоги конкурса чтецов, олимпиады. Планируемые конкурсы - Цыпленкова И.А.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу слушали Московскую Н.А. руководителя районного методического объединения учителей немецкого языка. Представлен материал по теме Саморазвитие педагога 21 века - гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;  
   — умеющий отбирать наиболее эффективные приёмы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;  
   — умеющий организовать рефлексивную деятельность;  
   — обладающий высокой степенью профессиональной компетентности.  
   Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- *Ежедневная работа с информацией*

*Желание творчества*

*Стремительный рост современной науки.*

*Конкуренция*

*Общественное мнение*

*Материальное стимулирование*Источники получения знаний. Виды деятельности, составляющие процесс самообразования. Результат самообразования.

Самообразование - основа успешности учителя

1. Слушали Буцан М.Н. учителя немецкого языка Спасской СШ по теме «Развитие личностного потенциала на уроках иностранного языка». Компоненты личностного потенциала – жизнестойкость, мотивация, оптимизм.

Что развивать? А можно ли? Критическое мышление, творческое мышление, оптимистический настрой и мотивацию.   
 Просмотрели и проанализировали фрагмент фильма «Учитель года» (американский фильм), фрагмент креативного мышления на уроке математики.   
Упражнения для решения многих задач на уроках (поиск аналогов, поиск соединительных связей, исключение лишнего элемента).   
Мотивация - эмоциональные методы, познавательные, волевые, социальные.

Как развивать личностный потенциал в школе? Школа помогает в общении с учителями и сверстниками, обрести свое «я». Влияние школы на ребенка!

Курсы ЛРОС (ИРО +Сбербанк)

1. Слушали Цыпленкову И.А. руководителя районного методического объединения учителей английского языка.

Подведение итогов олимпиады школьников, конкурса чтецов – критерии, ошибки, удачные моменты, рекомендации на следующий год.

Задачи: Изучить новые ФГОС, вступающие в силу с 2022-2023учебного года.

Председатель: Московская Н.А.

Секретарь: Цыпленкова И.А.