**Протокол семинара учителей английского и немецкого языка ЯМР**

**№ 2 от 23.11.2022 г.**

Председатель: Цыпленкова И.А.

Секретарь: Московская Н.А

Участники: учителя немецкого и английского языка Ярославского муниципального района

в очном формате

1. Цыпленкова И.А., МОУ Михайловская СШ ЯМР
2. Московская Н.А., МОУ Красноткацкая СШ ЯМР, МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР

# Золоткова И.В., МОУ Красноткацкая СШ ЯМР

# Рогачева О.Е., МОУ Карачихская СШ ЯМР

# Горелышева Н.В., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Козлова О.Г., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Бондарь А.А., МОУ Лучинская СШ ЯМР

# Самарина А.Д., МОУ Лучинская СШ ЯМР

# Буцан М.Н., МОУ Спасская СШ ЯМР

# Жиженкова А.С., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Румянцева Е.Е., МОУ Сарафоновская СШ ЯМР

**Тема:** «Системно - деятельностный подход как средство достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»

**Повестка семинара:**

1. Сущность системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС.
3. Приёмы работы на уроках иностранного языках в рамках системно-деятельностного подхода.
4. Системно-деятельностный подход как средство достижения образовательных результатов обучающихся

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу слушали Московскую Н.А., руководителя РМО учителей немецкого языка, рассказала о сущности системно-деятельностного подхода, особенностях урока, различия традиционного урока от урока в режиме деятельности, обозначила критерии результативности урока.
2. По второму вопросу слушали Цыпленкову И.А. руководителя районного методического объединения учителей английского языка, отметила, что цель развития и воспитания сегодня – это личность школьника, взаимосвязь личностных, предметных и метапредметных результатов, важно знать чему, для чего и как учить, необходимо создавать условия для развития ребенка. Всему этому способствует применение системно-деятелностного подхода на уроках.
3. По третьему вопросу слушали Горелышеву Н.В., учителя немецкого языка, руководителя школьного методического объединения учителей немецкого языка МОУ Ивняковская СШ ЯМР. Рассказала о приёмах работы на уроках немецкого и английского языков в рамках системно-деятельностного подхода.
4. По четвертому вопросу слушали Золоткову И.В., учителя английского языка, руководителя школьного методического объединения учителей английского языка МОУ Красноткацкая СШ ЯМР. Отметила, что у каждого предмета есть свои особенности в организации учебного процесса на системно-деятельностной основе. При изучении английского языка этот термин дополняется словом коммуникативный системно-деятельностный подход – это процесс изучения языка в процессе общения.   
   Научить коммуникативным видам деятельности можно только за счет вовлечения учащихся в различного рода деятельность, путем моделирования реальных жизненных ситуаций общения на основе систематизации языкового материала, что и дает системно – деятельностный подход. Важно формировать у обучающихся умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, сформировать способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.
5. Слушали Буцан М.Н., рассказала о приёмах в рамках системно-деятельностного подхода, используемых ею на уроках английского и немецкого языка.

Решили:

1. Создать банк заданий, используемых в рамках системно-деятельностного подхода, оформить материалы в yandex disk.

Председатель: Цыпленкова И.А.

Секретарь: Московская Н.А.