В современном мире учителю постоянно необходимо искать новые методы и технологии обучения. Изучая опыт коллег, не так давно я познакомилась с технологией «Лэпбук» и решила попробовать ввести её в свою практику.

Данную технологию я применяю преимущественно в начальном звене, потому как она не только позволяет поддерживать интерес на уроках, но и соответствует возрастным особенностям учащихся.

Итак, что же такое Лэпбук? Опыт создания Лэпбуков пришел к нам из Америки. В России подобный опыт впервые начала применять Татьяна Пироженко и сегодня технология становится все более популярной.

Как таковой научной литературы по этому вопросу нет, мы можем найти следующее определение:

**Лэпбук**. — **это** самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

**Для чего можно применять Лэпбуки в школе?**

Лэпбук –замечательное средство для реализации деятельностного метода обучения. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности.

-реализация проектной деятельности – как одного из приоритетных направлений в современной методике. Кроме того, использование лэпбука на уроках английского языка может выступать как самостоятельный учебный проект.

- технология способствует развитию творчества, воображения.

- возможность организовать как индивидуальную, так и групповую форму проекта для детей любого возраста

-обладает дидактическими свойствами

-является средством художественно-эстетического развития ребенка,

- разнообразие использования и оформления

-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность

-очень эффективен   работе с детьми с ограниченными возможностями !

Как использовать лэпбуки на уроках английского языка?

* для повторения лексики

По интерактивной книжке ребенок может вспоминать изученные слова дома, с родителями. В качестве домашнего задания можно также просить ребят дополнить лэпбук.

* для игр с детьми

Изготовив лэпбук на определенную тему, на уроке можно предложить учащимся поиграть в ролевую игру. В лэпбуке можно вставить ключевые фразы - клише, которые учащиеся легко усваивают в игровой форме.

* Использование грамматических шаблонов на уроках помогает значительно облегчить понимание новых грамматических конструкций.

КАК Я ПРИМЕНЯЮ:

В свою практику я пока ввожу элементы лэпбука, а именно готовлю какие- либо шаблоны, которые дети заполняют, раскрашивают, приклеивают в тетрадь. Выполняется это в тетради, так как заготовки и шаблоны являются ОПОРОЙ при работе на уроке. Если готовить отдельными папками, у детей нет возможности иметь их всегда перед глазами.

Минусы: Прежде всего, следует понимать, что Лэпбук не заменяет основной учебник, а является всего лишь сопутствующим материалом. Кроме того, это требует определенного времени. Также невозможно использовать данную технологию на каждом уроке.

**Значимость и преимущества технологии***«****лэпбук****»*:

• позволяет самостоятельно собирать нужную информацию

• развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;

• помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;

• помогает детям лучше понять и запомнить информацию;

• позволяет сохранить собранный материал;

• объединяет **педагогов**, детей и родителей;

• способствует **организации** материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;

• способствует **организации** индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;

• способствует творческой самореализации **педагога.**

* активизирует у детей интерес к познавательной деятельности.