Утверждено

на заседании МС № 4 от 04.02.2021 г.

Положение о проведении школьной ученической конференции

**«ВОКРУГ ТЕБЯ МИР»**

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и подведения итогов школьной ученической конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов МОУ «Михайловская средняя школа» ЯМР (далее Конференция).

**1.Общие положения**

* 1. Конференция проводится с целью создания условий, стимулирующих развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности.
	2. Задачами конференции являются:
* выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей;
* формирование интереса школьников к интеллектуальному творчеству;
* стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
* формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни.
* совершенствование профориентационной работы с обучающимися;
* распространение и пропаганда опыта работы и достижений учителей по организации исследовательской деятельности школьников;

1.3. Организатором Конференции является школьный Методический Совет.

**2. Порядок подготовки и проведения**

2.1. Конференция проводится 25.02.2021 г.в учебное время.

2.2. Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается оргкомитет.

Председатель оргкомитета – Цыпленкова И.А.

Члены оргкомитета: Яблокова С.В., Щукина Е.П., Антоненко Т.А., Трифонова М.Г., Чекменев К.А.

2.3. Оргкомитет:

* осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конференции;
* формирует состав экспертной комиссии;
* разрабатывает программу, формирует списки участников, готовит итоговые документы Конференции.

2.4 Экспертная комиссия формируется из членов оргкомитета конференции.

Экспертная комиссия:

* анализирует и оценивает работы обучающихся;
* заслушивает доклады обучающихся; оформляет протоколы;
* выносит решение о победителях и призёрах Конференции;
* вносит предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения конференции;
* оставляет за собой право вносить поправки и изменения в данное Положение.

**3. Порядок участия и проведения**

3.1. В Конференции могут принять участие на добровольной основе обучающиеся 1-11 классов МОУ «Михайловская средняя школа» ЯМР

3.2. На Конференцию могут быть представлены как индивидуальные, так и коллективные проектно-исследовательские работы.

3.3. Участники представляют в оргкомитет Конференции не позднее 22 февраля 2021 года **заявку-анкету** участника (Приложение 1), **отзыв на работу**, подготовленный руководителем (Приложение 4); **исследовательскую работу в электронном и печатном виде**.

3.4.Ученическая исследовательская работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями (Приложение 2)

3.5. Экспертная комиссия проверяет и оценивает работы заочно в соответствии с критериями оценки (Приложение 2)

3.6. Публичная защита работы каждого участника проводится для его одноклассников в закреплённом за классом кабинете. Регламент выступления: продолжительность выступления - до 10 мин., дискуссия - до 3 мин.

3.7. Видеозапись публичной защиты предоставляется в экспертную комиссию.

**4. Подведение итогов и награждение**

4.1. Публичное выступление участника Конференции оценивается в соответствии с разработанными критериями (Приложение 3) заочно.

4.2. Участники Конференции награждаются Дипломами участника.

4.4. Педагоги, подготовившие участников Конференции, поощряются благодарственными письмами Администрации МОУ Михайловская СШ ЯМР и премией из стимулирующей части ФОТ.

Приложение 1.

ЗАЯВКА-АНКЕТА

(участника школьной ученической конференции «Вокруг тебя мир»)

Ф.И.О. участника, дата рождения (для одного автора)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_

или творческий коллектив, состоящий из

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(указываются фамилия, имя, отчество, дата рождения каждого автора)*

Класс \_\_\_\_\_\_\_

Название исследовательской работы, проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя, его должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Необходимые технические средства для демонстрации дополнительного материала

*компьютер интерактивная доска мультимедийная техника*

(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( подпись участника)

Приложение 2

к Положению о проведении

школьной ученической конференции

«Вокруг тебя мир»

**Требования к оформлению проектно-исследовательской работы**

* Работа должна иметь чёткую структуру:
	+ Титульный лист.
	+ Цель и задачи (Введение).
	+ Основная содержательная часть.
	+ Заключение (Выводы).
	+ Список источников.
	+ Ссылки на источники.
* Общий объем работы должен составлять не более 10 листов бумаги стандартного формата А4.
* Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).
* Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал-1,5.

Отступы: сверху - 2 см., снизу – 2 см., справа - 1 см., слева - 3 см., абзац – 1,5 см..

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

***1. Структура работы.***

Ученическая исследовательская работа должна содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников или литературы, приложения (могут отсутствовать).

*Введение* должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность и новизну темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

*Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В *список литературы* заносятся публикации, исследования и источники, использованные автором.

Работа может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

*Оглавление* может быть расположено как после титульного листа, так и в конце работы. В него должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений) и соответствующие номера страниц.

***2. Оформление работы.***

В оформленной работе должна строго просматриваться структура исследования, как описано выше.

Работа должна быть выполнена без исправлений на лицевой стороне белой бумаги стандартного формата А4, напечатана на принтере.

Страницы должны быть пронумерованы. Работа с приложениями скрепляется вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

Общий объем работы должен составлять не более 10 листов бумаги стандартного формата А4.

*Титульный лист* работы является обязательным элементом и содержит выходные данные: название организации, мероприятия, в рамках которой выполнена работа, название исследования; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс, образовательное учреждение) и руководителе (фамилия, имя, отчество, должность, категория).

*Введение, заключение, список литературы, приложения* также начинаются с новой страницы.

*Каждая глава* основной части нумеруется и начинается *с новой страницы*. Если в главах имеются параграфы, имеющие заголовки, они нумеруются при помощи двойной нумерации.

*Ссылки* в тексте работы обязательны на источники и используемую литературу, желательно на каждую книгу, статью, приведенную в списке литературы. Ссылки оформляются в виде нумерованных сносок с комментариями.

*Приложения* должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

*Список литературы* оформляется с новой страницы в алфавитном порядке.

Список используемых интернет-ресурсов помещается *в конце списка литературы* в соответствии с нумерацией и указанием даты выхода в интернет.

 Приложение 3

 к Положению о

проведении школьной

ученической конференции

«Вокруг тебя мир»

# Критерии оценивания исследовательских работ

**Заочный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания работы | Максимальное количество баллов |
| 1 | *Оформление* работы | 1 |
| 2 | *Корректность формулировки темы*. Тема отражает содержание работы, но при этом не дублирует цель и задачи исследования. | 1 |
| 3 | *Целеполагание.* В работе поставлены цель и задачи, тема соответствует цели и задачам. | 1 |
| 4 | *Обоснованность выводов.*Выводы четкие, соответствуют цели и задачам. | 1 |
| 5 | *Актуальность.*Научно-практическая значимость для окружающих.  | 2 |
| 6 | Автор *обосновывает новизну* проблемы исследования. | 1 |
| 7 | *Наличие методологической основы.* В тексте четко обозначены используемые методы ( сравнение, анализ, синтез, эксперимент, наблюдение и т.д) | 3 |
| 8 | Использование собственных (авторских) материалов. | 3 |
| 9 | **Плагиат *(при наличии в работе плагиата от 60 % и более, работа для участия в Конференции не допускается)*** |
| Итого: | 13 баллов |

**Очный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания выступления | Максимальное количество баллов |
| Защита работы:  |
| 1 | Четкость изложения | 3 |
| 2 | Владение материалом (уровень знаний предметной области) | 3 |
| 3 | Сценарий защиты( грамотное построение доклада) | 3 |
| 4 | Дополнительные баллы (1)Начисляются жюри за *оригинальность* *решения*, *оформления*, за *использование современных технологий*, *научный по*дход, *практическую значимость* работы. | 1 |
| Итого: | 10 баллов |

Приложение 4.

к Положению о

проведении школьной

ученической конференции

«Вокруг тебя мир»

ОТЗЫВ НА РАБОТУ

Обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класса \_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Актуальность и новизна темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Степень изученности данного вопроса, личный вклад автора работы в решение избранной проблемы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_---\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оформление работы в соответствии с основными правилами к содержанию и оформлению работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, подпись)*