Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя школа»

Ярославского муниципального района

Учитель начальных классов

Баталина Анжелика Игоревна

Эссе

«Мои точки роста»

*«Педагог живёт до тех пор, пока он учится»*

«Не говори гоп, пока не перепрыгнешь» - говорили они мне. А я никого не слушала и всегда шла до конца. В начальных классах я часто представляла себя на месте своего учителя. Уже тогда, мною было решено стать педагогом. И вот у меня диплом о высшем образовании. «И что дальше? Ты поработай сначала!» - продолжали они.

Проработав несколько лет в школе, ещё с большей уверенностью говорю: «Я на своём месте и в другой профессии себя не вижу».

Дети для меня сейчас – половина моей жизни. **Всматриваясь в лица своих учеников, я ищу ответы на сложные вопросы: «Чем увлечь? Как увлечь? Как мое учительское «надо» превратить в их ученическое «хочу»? Чтобы хорошо обучать и воспитывать детей, я считаю, их нужно понимать, и не вообще всех, а каждого в отдельности. Стараюсь узнать про каждого как можно больше: чем он живет, что его волнует, о чем думает, чем увлекается, к чему стремится.**

Учитель начальных классов – это тот человек, от которого напрямую зависит, как эти широко открытые глаза увидят школу. Он научит дружить, радоваться успехам других, сопереживать, поддержать, переживать неудачи, уважать, решать конфликты и работать в команде, выяснять, спорить и находить истину. Школа – это не только знания. На мой взгляд, формирование ценностей и жизненных ориентиров, порой, не менее важны, чем таблица умножения. А как же семья? Да, семья первостепенна. Но я хочу быть уверенной в том, что на своём месте. Я делаю всё, что от меня зависит. Я прикасаюсь к будущему. Я учу.

Быть учителем значит проживать вместе со своими учениками интересную, увлекательную жизнь. Вместе расти, узнавать что-то новое. Заряжаться самой и заряжать своих учеников особой энергией.

Мне нравиться работать в школе именно потому, что на уроках никому не скучно. Дети желают общения, не боятся высказывать своего мнения. А, как известно, в споре рождается истина. У меня нет напряжения на уроках. Единственное, что обязательно должно быть – это дисциплина, так как она является показателем взаимоуважения между учителем и учениками. Дисциплина на добровольных началах, а не под давлением учителя. Дисциплина будет на уроках всегда, если учитель справедливый, его уроки интересны и полезны, если он не злопамятен, умеет пользоваться безобидным юмором, всегда поддержит ученика в трудную минуту.

Я не останавливаюсь на тех знаниях, которые мне дали в колледже и в университете. Мною пройдены несколько курсов повышения квалификации. Я участвую в профессиональных вебинарах и семинарах. Обмениваюсь опытом с коллегами из других учебных заведений. Желание развиваться привело меня к участию в педагогическом конкурсе. Быть современным учителем, значит изучать педагогические новинки, двигаться в освоении профессии дальше, пробовать свои силы. Поднимать свою самооценку с каждой новой победой. Анализировать свои поражения и меняться в лучшую сторону, углубляя свои знания и оттачивая своё педагогическое мастерство.

Самое главное я учу детей быть оптимистами в жизни. Мой девиз «Не говори - не могу, говори – научусь».

Только счастливые педагоги могут воспитать таких же счастливых учеников. Я считаю, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, любимая профессия…. И завтра я опять иду в школу…